



Plan de Estudios 2019 de la Licenciatura en Enfermería

Presentación

El Plan de Estudios 2019 surge de un trabajo colegiado entre las Escuelas y Facultades de Enfermería de la UAGro, con el propósito de fortalecer la formación profesional mediante un enfoque basado en competencias, atendiendo las necesidades sociales y de salud de la población. Busca garantizar la pertinencia académica y laboral de los futuros profesionales de enfermería.

Introducción

La enfermería se concibe como una ciencia y un arte centrado en el cuidado integral de la persona, la familia y la comunidad. El plan se fundamenta en una perspectiva constructivista y en competencias profesionales, orientadas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para responder a los retos actuales de la salud.

Capítulo I. Fundamentos del Plan de Estudios

El plan se sustenta en la legislación educativa y sanitaria nacional, así como en los principios institucionales de la Universidad Autónoma de Guerrero. Integra fundamentos internacionales, nacionales y regionales relacionados con las problemáticas de salud, el desarrollo sostenible y las demandas del ejercicio profesional de enfermería. Promueve una formación con responsabilidad social, enfoque humanista, interculturalidad, innovación y aprendizaje permanente.



Capítulo II. Finalidad y Perfiles del Plan de Estudios

La finalidad es formar profesionales de enfermería capaces de brindar cuidados integrales con calidad, ética y compromiso social. El perfil de egreso contempla competencias para la promoción, prevención, atención, rehabilitación e investigación en salud, considerando las necesidades de individuos, familias y comunidades en diversos contextos.

Capítulo III. Selección y Organización de Competencias

Las competencias se organizan en tres etapas de formación:

- **Formación Institucional:** desarrollo de habilidades comunicativas, tecnológicas, pensamiento crítico e inglés.
- **Formación Profesional:** adquisición de conocimientos científicos y disciplinares de enfermería.
- **Integración y Vinculación:** aplicación práctica de competencias mediante clínicas, prácticas profesionales, servicio social e investigación.

Esta estructura favorece una formación integral y progresiva del estudiante.



Capítulo IV. Diseño de los Programas de Unidades de Aprendizaje

Comprende la organización de las asignaturas y experiencias formativas que integran el currículo. Cada unidad de aprendizaje está diseñada para contribuir al desarrollo de competencias específicas y genéricas mediante actividades teóricas, prácticas y de aprendizaje autónomo.

Capítulo V. Implementación del Plan de Estudios

Establece los mecanismos para la puesta en marcha del programa educativo, incluyendo recursos humanos, infraestructura, actualización docente, normatividad académica, servicio social, prácticas profesionales, movilidad estudiantil y acompañamiento académico. Garantiza las condiciones necesarias para una formación de calidad.

Capítulo VI. Sistema de Evaluación del Plan de Estudios

Contempla procesos de evaluación interna y externa para asegurar la calidad educativa. Considera indicadores como trayectoria escolar, eficiencia terminal, desempeño docente, pertinencia del perfil de egreso, satisfacción de empleadores y seguimiento de egresados, permitiendo la mejora continua del programa.



Características Generales del Plan de Estudios

- **Duración de la carrera: 8 semestres (5 años).**
- **Total de unidades de aprendizaje: 57.**
- **Total de créditos: 396.**
- **Incorpora formación teórica, práctica, prácticas profesionales y servicio social.**
- **Está estructurado bajo un enfoque basado en competencias profesionales**

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Enfermería es un profesional con formación integral, científica, ética y humanista, capaz de proporcionar cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la vida, promover el autocuidado, gestionar servicios de salud, desarrollar investigación y responder a las necesidades de salud de la población con calidad, responsabilidad social y respeto a la interculturalidad.



PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA PLAN 2019

PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA PLAN DE ESTUDIO 2019 - RUTA PROMEDIO: 10 SEMESTRES (5 AÑOS)										
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
1	19L20107 Anatomía y Fisiología	19L20104 Fisiopatología	19L20113 Microbiología y parasitología	19L20111 Bioquímica	19L20101 Inglés I*	19L20102 Inglés II*	19L20140 Investigación en enfermería	19L20141 Seminario de tesis	19L20153 SERVICIO SOCIAL***	
2	19L20104 Habilidades de la Comunicación de las Ideas	19L20105 Pensamiento lógico, heurístico y creativo	19L20144 Clínica del cuidado de enfermería en salud reproductiva	19L20114 Epidemiología	19L20126 Cuidado de Enfermería del adulto	19L20128 Cuidado de Enfermería en gerontogeriatría	19L20136 Cuidado de enfermería en urgencias y cuidados intensivos	19L20142 Formación de emprendedores		
3	19L20103 Manejo de tecnologías de la información y comunicación	19L20138 Farmacología en enfermería	19L20150 Práctica de salud reproductiva en los adolescentes	19L20112 Nutrición y dietoterapia	19L20127 Práctica simulada del cuidado de enfermería del adulto	19L20110 Geriatría	19L20131 Cuidado de enfermería psiquiátrica	Electiva I		
4	19L20116 Sociedad, economía y salud	19L20108 Salud reproductiva	19L20117 Salud pública	19L20135 Educación para la salud	19L20106 Análisis del mundo contemporáneo	19L20129 Cuidado de enfermería quirúrgica	19L20118 Bioestadística	19L20149 Clínica de administración y gerencia de los servicios de		
5	19L20119 Teorías, modelos y proceso de atención de enfermería	19L20143 Clínica de fundamentos de enfermería	19L20125 Práctica simulada del cuidado de enfermería del niño y del adolescente	19L20133 Enfermería comunitaria I	19L20134 Enfermería comunitaria II	19L20130 Práctica simulada del cuidado de enfermería quirúrgica	19L20137 Práctica simulada del cuidado de enfermería en urgencias y cuidados intensivos	19L20139 Administración y gerencia de los servicios de enfermería		
6	19L20120 Fundamentos de Enfermería	19L20123 Práctica simulada del cuidado de enfermería en salud reproductiva	19L20109 Pediatría	19L20132 Bioética y legislación en enfermería	19L20115 Psicología y salud mental	19L20151 Práctica comunitaria en el cuidado gerontogeriatrico	Optativa I*	Optativa II*		
7	19L20121 Práctica simulada de fundamentos de enfermería	19L20122 Cuidado de enfermería en salud reproductiva	19L20124 Clínica del Cuidado de enfermería del niño y adolescente	19L20145 Clínica del cuidado de enfermería del niño y del adolescente	19L20148 Práctica de enfermería comunitaria	19L20146 Clínica del cuidado de enfermería del adulto	19L20147 Clínica del cuidado de enfermería quirúrgica	19L20152 Prácticas Profesionales **		
	46	46	46	46	50	50	50	52		10

Creditos	Id de	Etapa
44		ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL
78		ETAPA DE NÚCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA POR FORMACIÓN ÁREA DISCIPLINAR
194		ÓN NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIFICA
		OPTATIVAS
88		ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN
404		TOTAL DE CRÉDITOS

Simbología de UAP:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje		HT	HP	HI	Cred
------------------------------------	--	----	----	----	------

LISTADO DE UAP OPTATIVAS 396

19L20154	Enfermería ocupacional
19L20155	Medicina física y rehabilitación
19L20156	Salud escolar y del adolescente
19L20157	Docencia en el cuidado de enfermería
19L20158	Cuidados de enfermería en tanatología
19L20159	Sexualidad humana
19L20160	Clinica de heridas
19L20161	Atención primaria a la salud
19L20162	Medicina tradicional, alternativa y
19L20163	Enfermería perinatal

NOTA:
* El estudiante deberá seleccionar del listado de optativas la que desee cursar. **Las Prácticas profesionales se integran por práctica profesional comunitaria y práctica profesional clínica (Para mayor información consultar Apartado 5.7. Servicio Social y Prácticas Profesionales del Plan de estudio).
*** Para cursar el servicio social es requisito contar con el 97% de créditos aprobados (386 créditos).
**** Esta UAP la deberá cursar en otra Institución de Educación Superior o en otro Programa Educativo de la UAGro, puede ser del área de la salud u otra área disciplinar del interés del estudiante.